

ОШ "ВУК КАРАЏИЋ"

ДЕЛ.БРОЈ:

ДАНА: 13.09.2018. године

ЗРЕЊАНИН

РАЗВОЈНИ ПЛАН

ОШ "ВУК КАРАЏИЋ" ЗРЕЊАНИН

(од шк. 2018/19. до шк. 2023/24. године)

На основу члана 57. став 1. тачка 2. и у складу са чланом 49. Закона о основама система образовања и васпитања ("Службени гласник РС", број, 72/09, 52/11 и 55/13), чланом 26. Закона о основном образовању и васпитању ("Службени гласник РС", број: 55/13), на предлог Стручног актива за развојно планирање, и након разматрања Предлога плана на седници Наставничког већа, Ученичког парламента и Савета родитеља, Школски одбор је на седници одржаној дана 13.09.2018.године донео:

РАЗВОЈНИ ПЛАН
ОШ "ВУК КАРАЏИЋ" ЗРЕЊАНИН
(од шк. 2018/19. до шк.2023/24. године)

Основна школа „Вук Караџић“ је најстарија основна школа у граду и самим тим има своју традицију. Налази се у самом центру града, у згради која је подигнута у другој половини XIX века. Школа је формирана после Првог светског рата спајањем Централне државне основне школе и Средњеvaroшке вероисповедне школе.

Име ”Вук Караџић” носи од 1931. године.

Школа се налази на обали језера, поред средње електротехничке и грађевинске школе, а у близини музичке школе и гимназије. Преко пута школе се налазе Градска кућа и Градска башта, у кварту је и Народна позориште“ Тоша Јовановић“, Народни музеј, Градска народна библиотека, Културни центар, спортски центар. Овакав положај пружа бројне могућности за коришћење ових установа за реализацију одређених наставних и ваннаставних садржаја.

Положај, али и урбани менталитет родитеља и деце (амбиције и културолошки и образовни ниво) је чини специфичном јер мора да одговори потребама средине.

Настава се изводи у две смене у 8 вишенаменских и 5специјализованих учионица (биологија, физика - хемија, технички кабинет, ликовна култура). За наставу физичког васпитања користи се сала нестандартних димензија. Школа има библиотеку, кухињу са трпезаријом и салу за фитнес. Организован је продужени боравак за ученике нижих разреда.

Опремљеност школе наставним средствима се састоји од: 30 рачунара у компјутерској учионици, 20 рачунара, 14 телевизора, 2 апарата за фотокопирање, видео камере, фотоапарата, SMART табле, видео бима.

Са око 300 ученика ради 9 наставника разредне наставе, 18 наставника предметне наставе и 1 педагог. Настава је стручно заступљена. Протеклих година значајно је подмлађен наставни кадар. Сви наставници имају високо образовање. Наставници су обухваћени актуелним програмима стручног усавршавања.

Резултати рада и успешност ученика и наставника су запажени у локалној средини и шире. На квалификационим испитима за упис у средњу школу, ученици наше школе су у последње три године, у поређењу са другим градским школама, били на при самом врху. Прошле школске године били су на 4. месту од градских школа.

Аналитичко сагледавање наставе и ваннаставних активности указује да је положај ученика - детета у школи у мањој мери традиционалан и још увек недовољно адекватан актуелним интересовањима и потребама наших ученика. Наставници су кроз семинаре стручног усавршавања стекли вештине за савремени приступ настави. Међутим, још увек је неопходно свакодневно усавршавање, услед равоја технике.

Компетенције наставника су на прихватљивом нивоу, о чему сведочи анкета спроведена међу ученицима и наставницима у школској 2017/18. години. Анализом анкете, дошло се до

закључка да су наставници високо оцењени у области компетенције свог предмета, као и у корелацијама са осталим предметима.

Тежимо ка томе да однос наставник – ученик буде у правцу да ученик има већу активност, а наставник мању у настави; да се ученик поставља у проблемске ситуације; да се од ученика мање тражи репродукција чињеница, а више развија умеће решавања проблема, мишљење и логички приступ материји која се обрађује, што се према новом школском програму, усвојеном школске 2017/18. године очекује.

Циљ нам је да унапредимо сарадњу родитељ – наставник, како би били у току са савременим приступима наставе и образовања уопште.

Активности школе се представљају средини путем медија.

Могућности данашњих медија су велике. Мејлови, скајп, блогови, фејсбук, твитер, сајт школе омогућују комуникацију, пренос информација, едукацију на даљину.

Школа активно подстиче коришћење ИКТ средстава у настави у образовању. Сајт школе, као и фејсбук страница школе се свакодневно ажурирају (обавештења, извештаји, манифестације, такмичења итд.).

Финансирање школе је регулисано законским и подзаконским актима од стране Републике Србије, АП Војводине и Општине Зрењанин.

МИСИЈА

Мисија наше школе је да ради на:

- стручном развоју наставника
- јачању дигиталних компетенција наставника
- развоју личности детета које поседује свест о својој одговорности према себи, према другима и према материјалним добрима
- развоју личности детета које познаје права како своја тако и права других особа
- међусобном разумевању и уважавању, толеранцији међу децом
- развијању целовите личности детета које је слободно, мислеће, предузимљиво и има иницијативу, које је креативно и способно да примењује стечено знање у решавању проблема и успешно се укључује у реалан живот

ВИЗИЈА

Ученици и наставници се пријатно осећају и радо долазе у школу.

Родитељи долазе у школу и кад немају проблема.

Наставници се обучавају за актуелну улогу.

Родитељи су способни да препознају своју родитељску функцију у породици и школи.

Ученици не усвајају само чињенична знања већ стичу и умења практичне примене стечених знања.

I Приоритети у остваривању образовно васпитног рада

- Корелација и примена знања
- Одговорност ученика
- Начин учења
- Припремање наставника
- Подршка ученицима
- Рад са родитељима

II План и носиоци активности у остваривању образовно васпитног рада

Корелација и примена знања

План активности	Носиоци активности
Унапређивање наставе активним методама и новим технологијама наставе Рационализација и повећање функционалности рада кроз планирање хоризонталне и вертикалне корелације наставних садржаја Реализација планираних активности	Наставници разредне и предметне наставе уз сарадњу са педагогом школе

Одговорност ученика

План активности	Носиоци активности
Подстицати и захтевати одговорност ученика у свим сегментима образовно васпитног рада Показивати доследност у захтевима и истрајност да се задаци обаве на време	Наставници разредне и предметне наставе уз сарадњу са педагогом школе Родитељи

Начин учења

План активности	Носиоци активности
Развијање виших менталних процеса и умења, примена знања у решавању проблема, одговорност је и обавеза ученика, наставника и родитеља Примена метода које подстичу и развијају више менталне процесе и умења примене знања у решавању проблема на редовним часовима	Наставници разредне и предметне наставе уз сарадњу са педагогом школе Родитељи

<p>Учење ученика да логички уче и да се оспособе за разумевање и формирање појмова и решавање проблема</p> <p>Научити ученике да уче у активном раду на уџбеницима на часовима редовне наставе</p> <p>Оспособљавати ученике да овладају савременим и активним техникама учења и запамћивања</p>	
---	--

Припремање наставника

План активности	Носиоци активности
<p>Сачињавање квалитетних припрема за рад уз коришћење свих расположивих ресурса</p> <p>Сарадња са колегама у школи и другим школама ради корелације садржаја и проширивања сазнања око реализације појединих наставних садржаја</p>	Наставници разредне и предметне наставе уз сарадњу са педагогом школе

Подршка ученицима

План активности	Носиоци активности
Пружање подршке ученицима у свим сегментима васпитно образовног рада, посебно обратити пажњу на ученике којима је потребна додатна подршка као и ученике који имају високе способности	Наставници разредне и предметне наставе уз сарадњу са педагогом школе Родитељи

Рад са родитељима

План активности	Носиоци активности
<p>Информисање и едукација родитеља на групним и индивидуалним састанцима о процесу и степену напредовања детета</p> <p>Информисање и едукација родитеља преко сајта</p>	Наставници разредне и предметне наставе уз сарадњу са педагогом школе Родитељи

<p>школе и званичне фејсбук странице школе</p> <p>Предавања на родитељским састанцима</p> <p>Едукација родитеља за правилно одрастање детета у породици</p> <p>Едукација родитеља о новим циљевима наставе</p> <p>Едукација родитеља за пружање помоћи свом детету у процесу учења</p> <p>Оспособити родитеље за уважавање целовите личности детета у породици и школи</p>	
--	--

III Критеријуми и мерила за вредновање планираних активности

Планиране активности ће се пратити, а критеријуми и мерила за вредновање планираних активности ће бити разговори о обављеним активностима, анкетирање учесника, извештаји, евалуације часова и активности, успех ученика

IV Мере унапређивања образовно васпитног рада на основу анализе резултата ученика на завршном испиту

На крају школске 2017/18. године, на завршни испит су изашли сви ученици 8-ог разреда – 56 ученика.

Ученици осмог разреда су постигли резултате на завршном испиту у складу са успехом који су имали током досадашњег школовања.

У овој генерацији, ни један ученик није освојио максималан број бодова.

		математика	српски ј.	комбиновани	укупно
1	"2. октобар"	7.13	8.27	8.91	24.32
2	"Др Ј. Цвијић"	7.13	8	8.72	23.85
3	"Ђура Јакшић"	7.02	7.87	8.35	23.24
4	"Вук Караџић"	7.08	7.88	8.19	23.15

5	"Доситеј Обрадовић"	6,51	7,44	9,05	23,00
6	"Жарко Зрењанин"	6.51	8.22	8.27	23
7	"П.П. Његош"	6.01	6.86	7.81	20.69
8	"Ј.Ј. Змај"	5.32	6.62	6.67	18.7
9	"Серво Михаљ"	4.83	6.21	6.74	17.78
10	"Соња Маринковић"	5.54	5.62	6.11	17.27

		математика
1	"2. октобар"	7,13
2	"Др Ј. Цвијић"	7.13
3	"Вук Караџић"	7.08
4	"Ђура Јакшић"	7.02
5	"Доситеј Обрадовић"	6,51
6	"Жарко Зрењанин"	6.51
7	"П.П. Његош"	6.01
8	"Соња Маринковић"	5.54
9	"Ј.Ј. Змај"	5.32
10	"Серво Михаљ"	4.83

		српски ј.
1	"2. октобар"	8,27
2	"Жарко Зрењанин"	8.22
3	"Др Ј. Цвијић"	8
4	"Вук Караџић"	7.88
5	"Ђура Јакшић"	7.87
6	"Доситеј Обрадовић"	7,44
7	"П.П. Његош"	6.86
8	"Ј.Ј. Змај"	6.62
9	"Серво Михаљ"	6.21
10	"Соња Маринковић"	5.62

		комбиновани
1	"Доситеј Обрадовић"	9,05
2	"2. октобар"	8,91
3	"Др Ј. Цвијић"	8.72
4	"Ђура Јакшић"	8.35
5	"Жарко Зрењанин"	8.27
6	"Вук Караџић"	8.19
7	"П.П. Његош"	7.81

8	"Серво Михаљ"	6.74
9	"Ј.Ј. Змај"	6.67
10	"Соња Маринковић"	6.11

		математика	српски ј.	комбиновани	укупно	
	"Ј.Ј. Змај"	5.32	6.62	6.67	18.7	
	"Вук Караџић"	7.08	7.88	8.19	23.15	
	"Жарко Зрењанин"	6.51	8.22	8.27	23	
	"Доситеј Обрадовић"	6,51	7,44	9,05	23,00	
	"Др Ј. Цвијић"	7.13	8	8.72	23.85	
	"Ђура Јакшић"	7.02	7.87	8.35	23.24	
	"П.П. Његош"	6.01	6.86	7.81	20.69	
	"2. октобар"	7,13	8,27	8,91	24,32	
	"Соња Маринковић"	5.54	5.62	6.11	17.27	
	"Серво Михаљ"	4.83	6.21	6.74	17.78	

У односу на успех претходне генерације и поређење са ученицима осталих школа, претпостављамо да је постигнут успех ове генерације нижи.

Према нашим досадашњим анализама, није могуће упросечити резултате за више генерација јер су значајне индивидуалне разлике међу ученицима.

Наставници математике, српског језика, физике, хемије, биологије, географије и историје са припремном наставом интензивније почињу почетком другог полугодишта а трају до самог завршног испита.

Проблем који је уочен своди се на немотивисаност која произилази из веома ниских захтева (није потребан ни један бод за упис у средњу школу)

Планиране активности:

- Одржавање припремне наставе према плану, из српског језика, математике, биологије, хемије, физике, историје и географије, уз наглашавање економског момента за читаву породицу
- Упознавање родитеља са распоредом одржавања часова припремне наставе
- Развијање мотивације код ученика кроз разговоре на часовима
- Одржавање пробних тестирања из свих предмета
- Узимање у обзир активност на часовима припремне наставе приликом предлагања закључне оцене из предмета

V Мере за унапређивање доступности одговарајућих облика подршке и разумних прилагођавања и квалитета образовања и васпитања за децу и ученика којима је потребна додатна подршка

Простор који је намењен за реализацију додатне подршке биће приступачан сваком кориснику, опремљен одговарајућим намештајем, средствима и материјалима.

Школа ће укључити у редовне активности и дефектолога из друге установе, уколико буде било могућности.

Подршка деци, ученицима ће се пружати индивидуално, у пару, мањим групама, у одељењу током наставе или као додатна активност после наставе.

Додатна подршка ће се пружати и породици, потенцијалима и потребама дететаи кроз обуку родитеља за примену стечених вештина у свакодневним животним ситуацијама

Пружање подршке наставницима и стручним сарадницима остварује се при избору и прилагођавању метода, материјала и учила, избору и коришћењу асистивних технологија, изради ИОП-а.

Школа ће се ангажовати да обезбеди функционалност простора за ученике којима је потребна додатна подршка.

VI Мере превенције насиља и повећања сарадње међу ученицима наставницима и родитељима

	АКТИВНОСТИ	НОСИОЦИ
У случају сумње или дешавања насиља	Усклађена и доследна примена утврђених поступака и процедура у ситуацијама насиља (сознање о насиљу, прекидање насиља, смиривање ситуације, консултације, предузимање конкретних мера за заштиту детета, праћење ефеката предузетих мера)	Сви запослени у школи, Тим
По потреби	Сарадња са релевантним службама (здравствене установе, МУП, Центар за социјални рад)	Тим, директор
У случају сумње или дешавања насиља	Евидентирање случајева насиља	Тим
У случају сумње или дешавања насиља	Саветодавни рад и подршка деци и родитељима која трпе насиље	Тим, педагог
У случају сумње или дешавања насиља	Оснаживање деце која су посматрачи насиља на конструктивно реаговање	Тим
У случају сумње или дешавања насиља	Рад са децом која врше насиље	Тим, педагог
У случају сумње или дешавања насиља	Саветодавни рад са родитељима	Тим, педагог, директор
	Евалуација Програма заштите од насиља и по потреби измене Програма	Тим

VII Мере превенције осипања ученика

1. У школи ће се наставити са активностима које ће ученицима омогућити да се у школи осећају као део колектива, као равноправан чинилац који учествује у доношењу одлука битних за организацију наставних и ваннаставних активности.
2. Школа ће радити на јачању сарадње са родитељима у оквиру које су родитељи континуирано укључени у рад школе
3. И даље ће се врло озбиљно и одговорно радити на спречавању појаве вршњачког насиља, а у случају да до ових појава дође, одмах ће се реаговати
4. Радиће се на укључивању што већег броја ученика у ваннаставне активности у смислу организованог провођења слободног времена (спортске активности итд.)
5. Наставници ће пружати подршку надареним ученицима тако што ће подстицати њихова интересовања и бити спремни да им помогну у сваком тренутку
6. Развијаће се солидарност међу ученицима (ученици ће се подстицати на то да на неки начин помогну својим друговима лошијег материјалног стања)
7. Учесће ученика на разним манифестацијама (Ноћ истраживача, Фестивал науке, Месијеов маратон, Астро камп, Летња школа природе, Посете научно – истраживачким центрима уколико се створе услови, посета културно – уметничким институцијама, итд.)

VIII Мере усмерене на достизање циљева образовања и васпитања које превазилазе садржај појединих наставних предмета

Активности	Носиоци и одговорна особа	Начин и време реализације	Евалуација активности
Упућивање ученика на шире коришћење литературе и самостални истраживачки или практичан рад	Наставници предметне наставе и наставници разредне наставе	• Током целе школске године	Упитници
Навикавање ученика на коришћење различитих извора знања	Наставници предметне наставе и наставници разредне наставе	• Током целе школске године	Упитници
Развијање менторских односа наставник - ученик	Наставници предметне наставе и наставници који држе додатну	• Током целе школске године	Упитници

	наставу		
Организација посета гостујућих предавача из области за које ученици покажу интересовања	Наставници предметне наставе, наставници разредне наставе и гостујући предавач	<ul style="list-style-type: none"> • Предавање и изложба департмана за физику ПМФ Нови Сад - једном у току године • Песничка штафета и дочек гостујућег песника - једном годишње • Родитељ као гостујући предавач (представљање професије или стручно предавање на тему за коју су ученици заинтересовани) - једном у току године 	Приложене припреме активности, упитник, фотографије, извештаји
Организација посета, предавања и радионица институцијама као што су: Историјски архив, Градски музеј, Културни центар, Народна библиотека, Народно позориште, Галерија, Висока школа струковних студија, Петница, Универзитет у Новом Саду, итд....	Наставници предметне наставе, наставнициразредне наставе и предавачи у институцијама.	<ul style="list-style-type: none"> • Посета Историјском архиву - једном годишње • Посета Градском музеју и учествовање у радионицама - једном годишње • Присуствовање књижевним вечерима које организује Градска библиотека, а за која ученици покажу интересовање - једном годишње • Посета позоришним и луткарским представама - једном у полугодишту 	Приложене припреме активности, упитник, фотографије, извештаји, видео снимци

		<ul style="list-style-type: none"> • Посета изложби и учествовање у њиховим ликовним радионицама - једном годишње • Присуствовање предавањима која се одржавају у амфитеатру ВШСС • Посета музеју Николе Тесле • Посета Фестивалу науке у Београду и Новом Саду - једном годишње • Посета истраживачкој станици Петница - • Сарадња са Астрономским друштвом Милутин Миланковић из Зрењанина и Астрономским друштвом Србије где се у оквиру сарадње одржавају предавања и изложбе, а у зависности од актуелних астрономских појава и посматрање истих - једном годишње • Учествовање у Месијевом маратону на Летенци - једном годишње (у марту) • Учествовање у астрономском кампу на Летенци - једном годишње (у јулу) 	
--	--	---	--

IX План припреме за завршни испит

1. Утрђивање распореда часова припремне наставе
2. Обавештавање ученика и родитеља о предстојећим активностима
3. Утврђивање нивоа знања ученика на основу васпитно образовних стандарда
4. Формирање група ученика
5. Реализација припремне наставе
6. Организација пробног завршног испита у другом полугодишту
7. Анализа постигнутих резултата
8. Обавештавање родитеља о активностима везаним за завршни испит
9. Интензивирање наставе из предмета које се полажу на завршном испиту
10. Техничке припреме
11. Приступање полагању завршног испита
12. Обрада података
13. Утврђивање резултата

X План укључивања школе у националне и међународне развојне пројекте

Школа ће се укључивати у све понуђене пројекте и конкурсе, пре свега оне који се односе на прекограничну сарадњу, повезаност земаља реком и др.

У складу са тим требало би да се ангажује и локална самоуправа по питању финансирања за учешће у пројектима.

XI План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

План стручног усавршавања наставника, стручних сарадника и директора

У складу са Правилником о сталном стручном усавршавању и стицању звања наставника, васпитача и стручних сарадника стручно усавршавање оствариваће се похађањем програма обуке из одговарајућих предмета и области ради развијања:

- **компетенција за уже стручну област (К1):** српски језик, библиотекарство, математика, информатика, друштвене науке, природне науке, средње стручно образовање, страни језик, уметност, физичко васпитање, здравствено васпитање, предшколско васпитање и образовање, управљање, руковођење и норматива;
- **компетенција за подучавање и учење (К2), подршку развоју личности детета и ученика (К3) и комуникацију и сарадњу (К4)** из области: васпитни рад, општа питања наставе, образовање деце и ученика са посебним потребама.

План стручног усавршавања саставни је део овог документа.

XII Мере за увођење иновативних метода наставе учења и оцењивања ученика

1. Примена активних метода. Активност постигнута наставном техником, садржајем, или упутством наставника. Полази се од интересовања ученика. Ученици сами користе изворе знања, питају, истражују.
2. Интраактивна настава – активности подстакнуте активношћу других чланова групе. Ученици комуницирају, усаглашавају ставове, износе проблеме, заједно раде, комуницирају са другим ученицима и наставником. Наставник је организатор и иноватор. Усмерава ученике на сарадњу са другима и на различите изворе знања.
3. Индивидуализовани приступ ученицима. Употреба наставних листића, задавање задатака на више нивоа тежине, применом групног облика рада, програмирана настава, допунска и додатна настава, домаћи задатак, употреба образовног софтвера.
4. Диференцирана настава – примена диференцираних задатака.
5. Менторска улога наставника.
6. Едукативне радионице.
7. Коришћење филма у настави.
8. Примена проблем задатака.
9. Истраживачки рад ученика.
10. Коришћење веб алата у функцији учења.
11. Употреба блог-а.
12. Примена информационо комуникацијских метода у настави.
13. Програмирана настава, рад на програмираним материјалима.
14. Коришћење интернета у циљу остваривања образовно-васпитних задатака.
15. Рад у паровима.
16. Групни рад.
17. Осмишљавање нових наставних материјала.

18. Дискусија.
19. Дебата.
20. Квиз.
21. Тимска настава.
22. Игра улога, драматизација.
23. Осмишљавање пројеката, рад на пројекту
24. Експеримент, оглед.
25. Израда портфолиа за ученике.

XIII План напредовања и стицања звања наставника и стручних сарадника

Од укупног броја запослених наставника и стручних сарадника, 24 их испуњава услов за напредовање у звање педагошког саветника .

До сада је наставница биологије Зорица Радишић већ стекла звање педагошког саветника.

Правилником је дефинисано у којим областима рада школе се може ангажовати наставник са звањем педагошког саветника, али није дефинисан начин финансијске подршке што делује веома демотивишуће на запослене.

Поступак за стицање одговарајућег звања покреће наставник или стручни сарадник подношењем захтева установи, тако да је то лична одлука појединца.

XIV План укључивања родитеља, односно, старатеља у рад школе

1.Упознати родитеље са њиховим правима и обавезама,као и важности активног учешћа у раду школе.

- на родитељским састанцима
- брошуре
- едукативне радионице
- савремени начини комуникације

2.Активно укључивати родитеље у живот школе кроз следеће активности:

- јавно објавити термине индивидуалних разговора
- заједно са родитељем дефинисати циљеве које је потребно остварити са дететом које има одређене пропусте у учењу
- обезбедити родитељима додатни материјал за рад са децом код куће и обучити их за то.
- испитати компетенције родитеља и у складу са тим направити списак различитих активности нпр.гостовање родитеља у настави-активно учешће, спортска дешавања, културно уметничка дешавања, радне акције, професионална оријентација.

-омогућити родитељима да анонимно дају предлоге и сугестије (кутија коментара нпр.)

3. Учешће родитеља на основу законских докумената

- присуство родитеља на систематским прегледима
- по један дан месечно родитељи могу доћи и присуствовати настави
- на почетку године тражити од родитеља предлоге за укључивање у рад школе.
- приказати у току године резултате њиховог учешћа,одати им признање и подстаћи да наставе са таквом праксом.

XV План сарадње и умрежавања са другим школама и установама

1. САРАДЊА СА ГРУПАМА У ДРУГИМ ШКОЛАМА

- сусрети ученика са темом: мирно решавање сукоба и превазилажење конфликта
- промовисање вредности толеранције и међусобног разумевања
- подизање еколошке свести
- уважавање особа са инвалидитетом
- састанци са колегама
- мај, месец математике, такмичење у слагању Рубикове коцке, математички квиз итд.

2. САРАДЊА СА УСТАНОВАМА И ЈАВНИМ ПРЕДУЗЕЋИМА

- заједничке акције
- учешће у активностима музеја, историјског архива, позоришта...
- учешће у манифестацијама локалног карактера
- праћење интересовања ученика и родитеља за поједине области,па повезивање са тим установама

3. САРАДЊА СА ДРУГИМ ГРАДОВИМА(ДРЖАВАМА)

- упознавање са историјом града(државе)
- повезивање преко усавршавања у области коришћења нових комуникационих технологија и указивање на потребу међусобног повезивања
- организација семинара и саветовања
- умрежавање у оквиру сарадње на пројектима везаним за културне програме

4. УКЉУЧИВАЊЕ У МЕЂУНАРОДНЕ ПРОЈЕКТЕ

- ради добијања звања тренера и држања обуке вршњацима
- Носиоци: ученици, наставници, родитељи

XVI Мерила за праћење остваривања развојног плана

Евалуација ће се обављати на крају класификационих периода као и на крају полугодишта и крају школске године.

Користиће се извештаји о раду, анкете, резултати разговора, успех ученика и друго.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

(ГОРДАНА КОРЊА)

Развојни план Школе се објављује на огласној табли Школе 13.09.2018.године и почиње да се примењује почев од школске 2018/19.године.